

Feedback ricevuti in seguito all'incontro dell'8 novembre 2017 con gli studenti del terzo anno di Scienze della Formazione primaria Università di Bressanone

Buongiorno!

Le storie narrative di ieri mi sono piaciuti tantissimo! Era molto interessante e ho imparato tanto.

Soprattutto il progetto in cui gli genitori presentano il loro foglio ai altri genitori mi sembrava un progetto molto interessante. Grazie a quello sono sicuro che il rapporto tra i genitori ma anche tra i bambini si migliora in modo grave. Così gli altri genitori spiegano ai loro figli cos'è la disabilità e altre informazioni importanti, con cui i bambini non hanno paura e sentono incertezza nell'incontro.

Mille Grazie alle mamme che ci hanno raccontato le loro esperienze, erano delle ore molto emozionanti e istruttivi.

Con cordiali saluti,

Alessandra Burger

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

1. Quali sono gli aspetti che mi hanno maggiormente interessato e colpito nella giornata di oggi?

Der gestrige Tag war eine sehr große Bereicherung für mich. Es war sehr interessant zu erfahren, welche wichtige Rolle die Eltern im Erziehungsprozess der Kinder einnehmen. Der interessanteste Teil waren sicherlich die Erzählungen der Eltern, die mich persönlich sehr betroffen haben. Was mich betroffen hat, war vor allem die leider immer noch bestehende Unfähigkeit der Elter, im schulischen Geschehen etwas zu ändern, um den Kindern zu helfen. Ich denke, dass gerade dieser Punkt in Südtirol noch sehr ausbaufähig ist. Sehr gefallen hat mir auch die Stärke der Eltern, mit der sie jeden Tag mit ihren Kindern einen Schritt weiterkommen und die Liebe der Eltern zu ihren Kindern.

Ich konnte am gestrigen Tag sehr viel für meine zukünftige Arbeit als Kindergärtnerin mitnehmen: die Sicht auf die positive Stärken der Kinder; die Tatsache, dass Eltern ihre Kinder am besten kennen; die Wichtigkeit der Zusammenarbeit mit den Eltern u.v.m. .

2. Come penso di utilizzare gli elementi di riflessione scaturiti dall'incontro con la Metodologia Pedagogia dei Genitori?

Die Eltern erzählten von ihren Erfahrungen und von ihren Kindern und jeder durfte zuhören. Somit konnten nicht nur wir Studenten von den Erzählungen der Eltern lernen, sondern auch die Eltern gegenseitig voneinander lernen. Jedes Kind ist individuell und bringt seine eigenen Stärken und Schwächen mit, doch im Grunde kristallisierte sich heraus, dass alle Eltern einige gemeinsame Probleme und Erfahrungen haben: die Inklusion in den Kindergarten wurde von allen Eltern als sehr lehrreich für ihr Kind empfunden, die Inklusion in den Schulen war bei vielen Eltern kritisiert worden.

Il gradimento della giornata è stato:

5. moltissimo

Suggerimenti che vorrei apportare:

Ich wäre wirklich sehr froh, wenn sie ihre Zusammenarbeit mit der Universität vertiefen würden. Vielleicht ein Wahlfach anbieten oder andere Projekte.

Grazie! Jasmin...

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

1. Quali sono gli aspetti che mi hanno maggiormente interessato e colpito nella giornata di oggi?

Ciò che mi ha colpito maggiormente è l'iniziativa in sé, non sapevo esistesse un'associazione di questo tipo e la trovo davvero una cosa importantissima. Portare agli altri la propria esperienza con la forza e con la sensibilità che solo un genitore (o una nonna) può avere, penso possa essere davvero utile, magari per chi si trova in questa situazione e all'inizio può sentirsi solo, ma anche per gli altri genitori. Penso però che sia soprattutto utile per gli insegnanti di classe, in modo che possano capire meglio gli studenti con cui vivono e lavorano ogni giorno.

2. Come penso di utilizzare gli elementi di riflessione scaturiti dall'incontro con la Metodologia Pedagogia dei Genitori?

Ciò che è stato detto mi ha aiutato ad avere un'altra visione, ad aprirmi gli occhi: mi è piaciuto infatti quando una mamma ha detto che i bambini non vanno commiserati, che dobbiamo puntare in alto con loro, credere in loro e nelle loro capacità. Userò questi consigli per la mia professione.

Il gradimento della giornata è stato: 5

1. per nulla 2 poco 3. abbastanza 4. molto 5. moltissimo

Suggerimenti che vorrei apportare:

No ho suggerimenti da dare, ma solo un grandissimo grazie da dire.

Grazie! Martina ...

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

1. Quali sono gli aspetti che mi hanno maggiormente interessato e colpito nella giornata di oggi?

La giornata di oggi mi ha permesso di soffermare la mia attenzione e riflessione sulla narrazione autobiografica. Mai, prima di oggi, ne avevo percepito così intensamente il potenziale.

Raccontare di sé agli altri, condividere ciò che si sente e si vive ha, non solo una valenza emotiva-personale, perché permette l'esternazione di ciò che si prova, ma anche e soprattutto una forte valenza di crescita umana-collettiva: raccontare del proprio vissuto diventa possibilità per gli altri di guardare con occhi nuovi a quello che personalmente hanno sperito e maturare nuove consapevolezze e conoscenze (che da soli, forse, mai si sarebbero mai raggiunte).

Ciò che mi ha colpito è stata poi la forte attenzione data al ruolo dei genitori: i genitori non sono importanti solo in famiglia, sono importanti anche a scuola e in tutti i contesti in cui il loro figlio sono coinvolti. I genitori conoscono il loro figlio più di qualsiasi altro e aprirsi all'ascolto e alla comprensione di ciò che vedono i loro occhi è fondamentale per orientare al meglio qualsiasi intervento educativo sul soggetto.

2. Come penso di utilizzare gli elementi di riflessione scaturiti dall'incontro con la Metodologia Pedagogia dei Genitori?

L'incontro di oggi è stato molto arricchente e stimolante per me, futura insegnante, perché mi ha portato ad acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza del protagonismo dei genitori in ambito scolastico.

Spero in un futuro prossimo di poter lavorare in contesti dove questa metodologia è già diffusa, oppure dove vi è apertura a tale pedagogia, poiché oggi ne ho sperimentato l'efficacia e la profonda valenza educativa.

Il gradimento della giornata è stato:

1. per nulla
- 2 poco
3. abbastanza
4. molto
5. Moltissimo

Suggerimenti che vorrei apportare:

Grazie! Clarissa ...

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

1. Quali sono gli aspetti che mi hanno maggiormente interessato e colpito nella giornata di oggi?

Gli aspetti che mi hanno più colpita durante l'incontro con gli esperti e le mamme riguardo la "Pedagogia dei genitori" sono molti. Innanzitutto mi ha molto interessato questa nuova metodologia che purtroppo ancora non conoscevo e di cui non avevo mai sentito parlare. Non avevo idea esistesse tale "movimento" e la sua conoscenza, insieme alle spiegazioni del prof. Zucchi, mi hanno aperto gli occhi ancora di più su quanto siano importanti i genitori nella vita scolastica: essi vanno veramente ascoltati in quanto sono coloro che meglio conoscono gli alunni che ci troviamo in classe. Poi mi hanno colpito moltissimo i racconti delle mamme, che mi sono sembrate molto emozionate e orgogliose dei loro figli, a prescindere dalle innumerevoli difficoltà che possono aver incontrato. Spesso mi sono posta la domanda: "Ma quanto sarà difficile avere un bimbo con qualche problema?" E invece loro mi hanno fatto capire che non bisogna evidenziare il problema, ma la gioia che tuo figlio ti può dare, le soddisfazioni, anche gli insegnamenti. E la stessa cosa dovrebbe fare l'insegnante: non fermarsi al "problema" ma valorizzare la persona per ciò che è, per ciò che sa fare. Ciò che davvero ho compreso, quindi, è l'importanza di un dialogo costante e davvero profondo coi genitori dei nostri alunni, che possono davvero essere la chiave di svolta nel nostro insegnamento, nel nostro metodo, nella conoscenza vera dei bambini che abbiamo di fronte, che è l'unica via per accompagnarli correttamente nel loro sviluppo. Infine, una frase mi è rimasta particolarmente impressa tra quelle citate nella poesia "Chiamatemi per nome": ovvero quella che dice che "mica usiamo dire portatore di occhi castani". Questa frase, apparentemente banale, mi ha aperto gli occhi su quanto noi oggi ci concentriamo a classificare/etichettare le persone con qualsiasi tipo di diversità/specialità/disabilità senza pensare invece che esse sono semplicemente persone come noi, che vanno valorizzate come persone, e non come etichette.

2. Come penso di utilizzare gli elementi di riflessione scaturiti dall'incontro con la Metodologia Pedagogia dei Genitori?

Questo incontro è stato per me come una nuova finestra aperta alle mie conoscenze e convinzioni acquisite finora: una finestra che mi ha illuminato la mente. Ho trovato la Pedagogia dei genitori una metodologia molto interessante e sicuramente sfruttabile nella pratica scolastica di tutti i giorni. Certamente mi piacerebbe poter costruire un simile rapporto coi genitori e i colleghi una volta che mi ritroverò io ad essere insegnante: ma, se ciò non sarà possibile, sono decisa a fare di tutto per riuscire a mantenere sempre viva la comunicazione coi genitori dei miei alunni. Non una comunicazione superficiale, ma un dialogo vero e profondo, continuo e quotidiano, come metodo da cui io insegnante possa imparare da coloro che i propri

bambini li conoscono meglio di chiunque altro. Credo che nella mia pratica didattica vorrei davvero costruire un momento, giornaliero se possibile, o almeno settimanale, in cui, collettivamente o individualmente, i genitori e gli insegnanti possano confrontarsi e imparare gli uni dagli altri. Certamente per arrivare a questo sarà necessario innanzitutto una ristrutturazione della nostra forma mentis, delle nostre convinzioni e abitudini. Bisogna convincersi che: 1. c'è sempre qualcosa da imparare; 2. l'insegnante non è il detentore del sapere, né nei confronti dei bambini né tantomeno dei loro genitori; 3. bisogna iniziare a vedersi reciprocamente innanzitutto come persone e non come ruoli (genitori e insegnanti), perché ciò porta automaticamente allo scontro, alla competitività. C'è bisogno di un nuovo rapporto tra insegnanti e genitori, al cui centro ci sia davvero il benessere dell'alunno: per fare ciò, insegnanti e genitori devono volere crescere insieme, dal primo all'ultimo giorno di scuola.

Il gradimento della giornata è stato: 1. per nulla 2 poco 3. abbastanza 4. molto 5. Moltissimo

Suggerimenti che vorrei apportare:

L'unico possibile suggerimento sarebbe quello di cercare di far conoscere sempre più e sempre meglio la metodologia della "Pedagogia dei genitori" a tutti i futuri (e anche a quelli già in carriera) insegnanti, ossia a tutti gli studenti di scienze della formazione. Credo sia un tema che, se introdotto con consapevolezza, potrebbe essere proposto fin dal primo anno. Sarebbe interessante, secondo me, avere più occasioni di questo tipo, in cui confrontarsi con esperti che siano fermamente convinti dell'importanza delle conoscenze e competenze educative dei genitori e con i genitori in prima persona, magari anche con qualche papà. Sarebbe molto interessante organizzare un intero convegno su questa tematica, che purtroppo durante le lezioni non viene mai trattata con un'attenzione particolare, scientifica, pedagogica: si evidenzia sempre "l'importanza del rapporto coi genitori", ma ci si ferma sempre solo a queste sei parole.

Grazie! Milena...

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

1. Quali sono gli aspetti che mi hanno maggiormente interessato e colpito nella giornata di oggi?

Mi ha colpito particolarmente la tenacia e la fiducia dei genitori, quali motori attivi della pedagogia dei genitori. È stato interessante osservare e notare come la determinatezza e la loro costanza, spronino ogni giorno anche le persone coinvolte nella formazione dei ragazzi/bambini.

2. Come penso di utilizzare gli elementi di riflessione scaturiti dall'incontro con la Metodologia Pedagogia dei Genitori?

Penso che l'elemento chiave del tutto sia la narrazione: è uno strumento talmente radicato nella storia ed essenza umana che non può svanire e lasciarsi dimenticare. Siamo nati in un racconto (o meglio in più racconti), e quale miglior modo di vivere se non attraverso la narrazione? È bene allora ritornare alle proprie radici, per capire l'importanza e l'indispensabilità di relazioni interpersonali autentiche. Aiutare i bambini e i genitori a capire la necessità di espressione, di ascolto, di condivisione, attraverso questo esempio, tanto semplice quanto potente.

Il gradimento della giornata è stato:

1. per nulla 2 poco 3. abbastanza 4. molto 5. moltissimo X

Suggerimenti che vorrei apportare:

Forse una migliore organizzazione dei tempi: così da lasciare il giusto spazio alle narrazioni, ma senza tralasciare né la teoria (o approfondimenti teorici) né la restituzione finale.

Grazie! Lucia ...

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI

Gentile professoressa,

ci tenevo a ringraziarvi per l'opportunità che ci avete regalato ieri. È stato un momento davvero molto intenso e "ricco". Penso sia stata una profonda occasione di crescita per tutti noi.

Personalmente, l'incontro mi ha toccato davvero nel profondo. Quanto abbiamo da imparare da queste persone speciali, ma Speciali davvero. Uniche. Quanta forza, quanta determinazione, quanta voglia di vivere, quanta voglia di essere amati, di essere riconosciuti, quanta voglia di "essere". E noi al contrario, troppo spesso, rinunciamo senza nemmeno provarci, ci nascondiamo dietro a maschere per apparire ciò che non siamo, abbiamo paura di rischiare e di metterci in gioco in prima persona. Non riusciamo a capire quante occasioni ci lasciamo sfuggire, quanto ci lasciamo scorrere la vita addosso senza viverla realmente, quanto ci facciamo bloccare da paure inutili...non riusciamo a capire le fortune che abbiamo.

Dovremmo davvero imparare dalle storie come quelle che abbiamo avuto la Fortuna di ascoltare ieri. Storie che ci fanno aprire gli occhi, e soprattutto il cuore.

Non siamo ancora riusciti a capire che sono Loro ad avere capito davvero come vivere. E ci ostiniamo ad allontanarli, a considerarli "sbagliati", "diversi". Non guardiamo la loro RICCHEZZA, la loro luce, la loro voglia di abbattere quelle maledette barriere che noi continuiamo a costruire, la voglia di superare se stessi, ogni giorno.

Dobbiamo CREDERE in loro, puntare in alto, far spiccare loro il volo (anzi, spiccarlo con loro). Dobbiamo avere fiducia, perché sono molto più Grandi di ciò che pensiamo. Siamo noi che abbiamo così tanto da imparare da loro...

Proviamo a cambiare i nostri occhi, ad aprire il cuore, con speranza, fiducia, con ammirazione.

E i genitori di questi bambini sono altrettanto forti, altrettanto unici. Sono un grandissimo Esempio.

In conclusione, di nuovo GRAZIE. Per questa splendida occasione di crescita, che possa renderci consapevoli di quanto queste persone Speciali siano ricche, preziose, di quanto possiamo imparare dalla loro anima e dal loro cuore così puro e vero.

Grazie di cuore, Sara ...

METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI



1. Quali sono gli aspetti che mi hanno maggiormente interessato e colpito nella giornata di oggi?

- Erzählungen der Eltern/Verwandten
- Situation in Südtirol & Deutschland → Vergleich wie dort mit besonderen Schicksal umgegangen wird

2. Come penso di utilizzare gli elementi di riflessione scaturiti dall'incontro con la Metodologia Pedagogia dei Genitori?

- Erzählgruppen bilden
- Eltern miteinbeziehen, beraten dessen Wissen miteinbeziehen

Il gradimento della giornata è stato:

1. per nulla	2. poco	3. abbastanza	4. molto	5. moltissimo
--------------	---------	---------------	----------	---------------

Suggerimenti che vorrei apportare:

Großes Lob an die Eltern/Verwandten. Erfahrungsberichte waren sehr beeindruckend & berührend. Teilweise Sie auch unschöne Erfahrungen mit uns teilen.

Grazie!